



CUB SCUOLA UNIVERSITÀ E RICERCA TORINO

Presenta:

Sabato 1 aprile 2023 h 15.00-18.00



"TECNOLOGIE DIDATTICHE E PNRR: CHE FARE?"

RECAPITI

- ☎ 011 655897
- ✉ scuola@cubpiemonte.org
- 🌐 www.cub.it
www.cubpiemonte.org
- 📍 Corso Marconi 34, 10125 To

INFORMAZIONI

In vista della redazione da parte delle scuole dei **Bandi per realizzare i progetti relativi al PNRR - Piano Scuola 4.0** la CUB SUR organizza un **seminario** in modalità mista: presenza a Torino presso la sede di CUB SUR Piemonte (*Corso Marconi 34, MM Marconi, zona Stazione FS Porta Nuova*) e online.

E' fortemente consigliata la partecipazione in presenza laddove sia possibile.

Qui di seguito si trova il link per il form di registrazione:

<https://framaforms.org/bandi-progetti-pnrr-che-fare-1678918659>

Ricordiamo a chi avesse piacere o necessità di una consulenza sui bandi (p.es. perché nella sua scuola si sta già scrivendo il bando) che può ottenerla scrivendo a info@erentil.net oppure contattando la CUB Sur Torino.

PROGRAMMA DEL SEMINARIO

- **15.00** Messaggio del Coordinatore Nazionale CUB SUR
Cosimo Scarinzi
- **15.10** Carlo B. Milani - "Un altro digitale è possibile"
Autore di "Tecnologie Conviviali" per Eleuthèra, traduttore, saggista e ricercatore nel campo delle tecnologie conviviali con C.I.R.C.E
(<http://www.circex.org>).

Proveremo, insieme all'autore, a gettare lo sguardo a cosa verrà dopo questa fase dei bandi.

- **15.50** Spazio per domande in presenza e interazioni con i partecipanti a distanza;
- **16.10** Tavola rotonda: "Il minimo sindacale: due proposte di progetto per evitare tecnologie invasive e aprire la strada a una transizione digitale inclusiva"

Partecipano: Carlo B. Milani (C.I.R.C.E.), Gruppo di Lavoro Nazionale su Tecnologia nella Scuola (CUB SUR), Luca Malgioglio (Ass. Agorà 33 – La Nostra Scuola), Paolo Dongilli (FUSS), Giorgio Favaro (Continuity), Marco Ciurcina (Studiogegale.it)

Partendo dalle esperienze pionieristiche del progetto FUSS attivo fin dai primi anni 2000 proviamo a fare due proposte concrete, una orientata alla scuola secondaria superiore e l'altra invece più adatta alle scuole secondarie inferiori e alla primaria. Entrambe queste proposte sono in grado, a nostro parere, di permetterci di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. *evitare sprechi in tecnologie a rapida obsolescenza o totalmente inutili per la scuola*
2. *evitare la violazione massiva e reiterata delle legislazioni GDPR, CAD e statuto dei lavoratori*
3. *evitare l'intrusione massiva nelle vite di discenti e docenti da parte di agenti esterni all'interesse della scuola pubblica*

- **17.10** Spazio per domande in presenza e interazioni con i partecipanti a distanza
- **17.30** Luca Malgioglio - "Umanesimo e transizione digitale. Appunti di viaggio"
Professore in un liceo romano e membro di Associazione Agorà 33 – La Nostra Scuola.

Uno degli "effetti collaterali" della narrazione sulla "transizione digitale" l'innovazione didattica come processi miracolosi e progressivi è l'ostracismo verso i docenti di materie letterarie, presentati come portatori di un sapere vecchio ed inutile al "nuovo Eden" in costruzione. Gli interventi di oggi mostrano uno scenario molto differente. Proviamo a tracciare un bilancio.